



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

Recuentos de PreK
Manual para padres
2023 – 2024

La Academia del Distrito Escolar de Hazleton

Distrito Escolar del Área de Hazleton

1059 East 10th Street, Hazleton, 18202

Teléfono: 570-459-0101



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

PROGRAMA PA PRE-K COUNTS

Bienvenido a **The Academy**, sede del Programa PreK Counts del Distrito Escolar del Área de Hazleton. Nuestra misión es abrir las puertas de la oportunidad para que a todos los niños de 4 a 5 años les vaya bien en la escuela, en el futuro y en la vida. El Programa PreK Counts del Distrito proporciona a los niños inscritos una experiencia de pre-kindergarten de calidad. El programa de Pre-K sigue las Pautas de Aprendizaje para la Primera Infancia de Pensilvania para facilitar el crecimiento académico, el desarrollo en el aprendizaje social y emocional, y preparar a los niños para ser aprendices de por vida.

A lo largo de este manual, encontrará un resumen del programa Pre-K Counts, así como una copia de las políticas y procedimientos utilizados. El programa también sigue las políticas aprobadas por el distrito que se pueden encontrar en el sitio web del distrito en la pestaña de la Junta de Educación en la parte superior. Es importante que lea este manual y guarde una copia para sus registros.

Esperamos otro año exitoso en Pre-K Counts.

PROCEDIMIENTO DE RECOGIDA Y DEVOLUCIÓN

<p>La Sra. Koval, la Sra. Olexa y la Sra. McFarland</p> <p>Hora de entrega: 8:30 am – 8:35 am</p> <p>Hora de recogida: 1:55 pm – 2:00 pm</p>	<p>Sra. St. Pierre y Sra. Hartz</p> <p>Hora de entrega: 8:45 am – 8:55 am</p> <p>Hora de recogida: 2:10 pm – 2:15 pm</p>
---	---

La seguridad de los niños es la prioridad número uno de los maestros y el personal de La Academia. Es extremadamente importante que los padres y tutores sigan estrictamente los horarios de entrega y recogida anteriores. A los niños que lleguen antes de la hora programada se les pedirá que esperen con sus padres o tutores. Llegadas tardías, **cualquier cosa después de las 9:00 am**, los padres / tutores deberán registrar a su hijo en la oficina principal.

Para que la entrega fluya de manera segura, los padres/tutores primero deben estacionar su automóvil en el estacionamiento. Luego ocuparán a su hijo hasta la puerta principal donde el maestro o asistente de enseñanza de su hijo estará esperando. El niño entrará y se dirigirá directamente a su salón de clases para comenzar su día.



pennsylvania

PRE-K COUNTS

For A Brighter Future

La recogida seguirá un flujo similar de seguridad. Los padres/tutores primero deberán estacionar su automóvil. Luego caminarán hasta el área designada para la puerta principal donde esperarán a que su hijo sea despedido. La puerta estará etiquetada con el nombre del maestro de su hijo por el que saldrá. Dejaremos a los niños solo con sus padres/tutores.

TARJETAS DE EMERGENCIA

Todos los padres/tutores deben completar una tarjeta de emergencia antes de que su hijo comience en el programa. Esto es nuevamente por la seguridad de su hijo. En caso de que su hijo se enferme y la enfermera necesite que la enfermera lo dé de alta antes, un padre o tutor deberá firmar la salida del niño, y el personal de la Academia solo entregará a los niños a las personas que figuran en esta tarjeta y pueden ser identificados en cualquier momento.

CURRÍCULO

Currículos utilizados:

- **Currículo creativo** alineado con el programa Fueling Brains. **El currículo creativo** se basa en la investigación e implementa prácticas apropiadas para el desarrollo en nuestras aulas preescolares.
- Houghton Mifflin Pre-K, un recurso complementario, es un currículo integrado en el que los niños aprenden participando activamente en el mundo que los rodea. Se basa en estándares y reconoce la diversidad de antecedentes e intereses de los niños.

ALIMENTANDO EL CEREBRO

El programa Fueling Brains es un enfoque práctico para el desarrollo del funcionamiento ejecutivo en los estudiantes. El programa aborda al niño en su totalidad utilizando las pautas preescolares. Este programa complementario apropiado para el desarrollo que incorpora todos los dominios del aprendizaje para promover el éxito académico, reduce las brechas educativas y crea un individuo listo para la escuela listo para el éxito de por vida.

APOYO AL COMPORTAMIENTO POSITIVO

El programa PA Pre-K Counts del Distrito Escolar del Área de Hazleton sigue las filosofías del Modelo Piramidal para Promover el Desarrollo Social y Emocional de Bebés y Niños Pequeños. El Modelo Piramidal se centra en:

- Relaciones positivas con los niños y las familias para ayudar a apoyar el desarrollo socioemocional de los niños y abordar los comportamientos desafiantes.



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

- Entornos de apoyo, como atención positiva, rutinas consistentes, expectativas claras y espacios físicos bien diseñados que promuevan la participación y el éxito de los niños en el aula.
- Estrategias de enseñanza socioemocional para abordar los retrasos sociales, comunicativos y emocionales que a menudo conducen a un comportamiento desafiante.

EVALUACIONES Y PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

El propósito de la evaluación del estudiante es guiar las prácticas de instrucción, el desarrollo profesional y poder informar el progreso general de su hijo. A lo largo del año escolar, habrá evaluaciones en las que los padres recibirán un informe de progreso de las funciones ejecutivas.

A lo largo del año, el maestro de su hijo observará a su hijo y le proporcionará comentarios diarios, *si es necesario*, sobre su día y progreso. En cualquier momento, el maestro de su hijo puede solicitar una conferencia de padres y maestros para revisar alguna o todas las áreas de desarrollo con usted.

DOJO DE CLASE

Class Dojo es un programa basado en aplicaciones que permite a los padres mantenerse conectados con la educación de sus hijos desde cualquier dispositivo. Los maestros usarán esta aplicación durante todo el año escolar para alertar a los padres sobre retrasos/cancelaciones por el clima, proporcionar instrucción virtual durante días de instrucción flexibles y enviar mensajes directos. Revise su correo electrónico o mensaje de texto para aceptar la invitación y crear una cuenta.

JORNADA DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

En caso de que haya un día de instrucción flexible, se notificará a los padres a través de Class Dojo. La plataforma Class Dojo se utilizará junto con las sesiones de Zoom en vivo. El contenido de la lección se alinearán con las Pautas de aprendizaje de PA para la primera infancia. Se pueden proporcionar paquetes para alinearlos con la información digital y las lecciones diarias, si corresponde. Los paquetes estarán disponibles para su recogida en la Academia del Distrito Escolar de Hazleton.

Se realizará un seguimiento de la asistencia y participación de los estudiantes mediante un formulario diseñado por el maestro. Las lecciones y actividades diarias se proporcionarán utilizando Zoom y Class Dojo. El trabajo completado puede enviarse a los profesores cuando se



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

reanuden las clases o publicarse en la plataforma en línea. El aprendizaje de los estudiantes se evaluará mediante la finalización del trabajo entregado. Todo el trabajo se archivará y se utilizará para documentar el progreso del estudiante a lo largo del año escolar. La instrucción diaria en línea no excederá los 30 minutos por día.

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Las ausencias justificadas se definen como aquellas ausencias en las que un estudiante no puede asistir por razones mentales, físicas u otras razones urgentes. Estos también pueden definirse como enfermedad, emergencia familiar, muerte de un miembro de la familia, citas médicas o dentales, desastre natural u otras circunstancias atenuantes consideradas como excusadas por el programa.

Las ausencias injustificadas son ausencias que no están incluidas en las definiciones anteriores de ausencias justificadas.

El potencial de crecimiento y desarrollo de su hijo se maximiza a través de la participación constante en un entorno de alta calidad. Es muy importante que su hijo asista al preescolar de forma regular.

Entendemos que los niños son susceptibles a la enfermedad y pueden perder algunos días de participación debido a la enfermedad. Las ausencias por enfermedad se considerarán ausencias **justificadas**. Por favor, llame a la oficina cuando su hijo vaya a estar ausente. **Se requiere una nota del médico después de 3 días consecutivos de ausencia.**

Cualquier **ausencia injustificada** que sume más de 10 días o 3 días consecutivos puede ser motivo de expulsión del programa. **Se enviará una carta cuando esto ocurra para indicar que está en peligro de perder su espacio en el programa.**

Si su hijo tiene más de 5 ausencias consecutivas injustificadas, se llevará a cabo una reunión con los padres, el maestro de PreK Counts del niño y el Supervisor de PreK Counts.

Retraso: si un niño llega tarde (más de 20 minutos) más de 5 días, esto se considerará una ausencia injustificada. Llegar a tiempo a la escuela es muy importante.



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

Se le permitirán 2 llegadas tardías por mes. Si llega tarde más de 2 veces al mes, esto se considerará una ausencia injustificada.

1. Es muy importante que recoja a su hijo a tiempo.
2. Preferiríamos que los niños no se fueran antes de la hora de salida programada.
3. Es muy importante que tengamos números de teléfono actualizados. Por favor, informe a la oficina si su número de teléfono ha cambiado.

POLÍTICA DE COMPORTAMIENTO

Declaración de política:

El elogio y el refuerzo positivo son métodos efectivos para el manejo de la conducta de los niños. Cuando los niños reciben interacciones positivas, no violentas y comprensivas de los adultos y de los demás, desarrollan un buen autoconcepto, habilidades para resolver problemas y autodisciplina. Con base en esta creencia, HASD PA Pre-K Counts utiliza un enfoque positivo de la disciplina y practica las siguientes técnicas de manejo de la disciplina y el comportamiento.

HACEMOS:

- COMUNÍCATE CON LOS NIÑOS USANDO DECLARACIONES POSITIVAS.
- COMUNÍCATE CON LOS NIÑOS A SU NIVEL.
- HABLE CON LOS NIÑOS DE UNA MANERA TRANQUILA Y TRANQUILA.
- EXPLIQUE EL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE A LOS NIÑOS.
- PRESTE ATENCIÓN A LOS NIÑOS PARA QUE SE COMPORTE DE MANERA POSITIVA.
- ELOGIE Y ANIME A LOS NIÑOS.
- RAZONA CON LOS NIÑOS Y ESTABLECE LÍMITES PARA ELLOS.
- APLIQUE LAS REGLAS DE FORMA COHERENTE.
- MODELE EL COMPORTAMIENTO APROPIADO.
- ESTABLEZCA EL AMBIENTE DEL AULA PARA EVITAR PROBLEMAS.
- PROPORCIONE ALTERNATIVAS Y REDIRIJA A LOS NIÑOS A ACTIVIDADES ACEPTABLES.
- DÉ A LOS NIÑOS OPORTUNIDADES PARA TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS.
- ESCUCHE A LOS NIÑOS Y RESPETE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
- PROPORCIONE PALABRAS APROPIADAS PARA AYUDAR A RESOLVER CONFLICTOS.
- USA LIBROS DE CUENTOS Y DISCUSIONES PARA RESOLVER CONFLICTOS COMUNES.
- UTILICE UN CURRÍCULO SOCIOEMOCIONAL BASADO EN LA INVESTIGACIÓN.

Si después de implementar todas las prácticas anteriores, el comportamiento de un niño pone en peligro constantemente la seguridad de los niños que lo rodean, el personal:



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

1. Documentar los problemas de conducta y las intervenciones utilizadas.
2. Programe una conferencia con los padres.
3. Diseñe un plan de comportamiento que se firme diariamente.
4. Si es necesario, se comunicará con el especialista en PKC / consulta en el lugar de (especialista en PKC, supervisor de E.I., ECMHC, salud conductual) para obtener apoyo.
5. Los programas de salud conductual se compartirán y se pueden compartir con las familias en cualquier momento.

Ejemplo de un horario semanal. Estos horarios están sujetos a cambios según sea necesario.



Weekly Master Schedule 2023-2024

PRE-KINDERGARTEN Group 1 (½ Right Brain / ½ Left Brain)

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 - 8:35 5 min	Arrival Routine				
8:35-9:00 25 mins	Independent-LB/Collaborative-RB Activities				
9:00 - 9:20 20 mins	Breakfast- in cafeteria				
9:20-9:35 15 mins	Left Brain Message: Whole Group Movement, Activities and Lessons Language: Word Study - Guided Reading Math: Number Sense - Guided Math				
9:35 - 10:45 1 hr 10 mins	Left Brain Work Cycle: Structured lessons and activities to enhance the capabilities of individual students through Fueling Brains groups & integrated workstations Language: Word Study - Independent Reading - Guided Reading - Closure Math: Math Lesson - Guided Practice - Independent Practice - Closure				
10:45-11:05 20 mins	Gross Motor/Outdoor Play				
11:05 - 11:35 30 mins	LUNCH (Rotate classrooms)				
11:35 - 11:50 15 mins	Right Brain Message: Integrated Lesson:				
11:50 - 1:35 1 hr 45 mins	Right Brain Project Cycle: Inquiry based projects, lessons, and activities to apply the students knowledge using Fueling Brains groups & integrated workstations Language: Science: Social Studies:				
1:35 - 1:55 20 mins	Gross Motor/Outdoor play				
1:55 - 2:00 5 mins	Dismissal				

Teachers: Desdany, Sara, Corrine



pennsylvania
PRE - K COUNTS

For A Brighter Future



Weekly Master Schedule 2023-2024

PRE-KINDERGARTEN Group 2 (½ Right Brain / ½ Left Brain)

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45 - 8:55 5 min	Arrival Routine				
8:55-9:25 30 mins	Independent-LB/Collaborative-RB Activities				
9:25 - 9:45 20 mins	Breakfast- in cafeteria				
9:45-10:00 15 mins	Left Brain Message: Whole Group Movement, Activities and Lessons Language: Word Study - Guided Reading Math: Number Sense - Guided Math				
10:00 - 11:20 1 hr 20 mins	Left Brain Work Cycle: Structured lessons and activities to enhance the capabilities of individual students through Fueling Brains groups & integrated workstations Language: Word Study - Independent Reading - Guided Reading - Closure Math: Math Lesson - Guided Practice - Independent Practice - Closure				
11:20-11:40 20 mins	Gross Motor/Outdoor Play				
11:40 - 12:10 30 mins	LUNCH (Rotate classrooms)				
12:10 - 12:25 15 mins	Right Brain Message: Integrated Lesson:				
12:25 - 1:50 1 hr 25 mins	Right Brain Project Cycle: Inquiry based projects, lessons, and activities to apply the students knowledge using Fueling Brains groups & integrated workstations Language: Science: Social Studies:				
1:50-2:10 20 mins	Gross Motor/Outdoor play				
2:10 - 2:20 5 mins	Dismissal				



pennsylvania

PRE - K COUNTS

For A Brighter Future

La participación de los padres y la familia en el programa de PreK es muy importante. El programa quiere asegurarse de que usted esté al tanto de las políticas y procedimientos presentados en este manual. Este manual también se publicará en línea para que pueda consultarse en cualquier momento.

Le pedimos que firme a continuación para indicar que ha recibido su copia del Manual para padres de PreK. Esta página será devuelta al maestro de prekínder de su hijo para fines de documentación y archivo. En cualquier momento, no dude en contratarlos si tiene alguna pregunta.

Nombre del niño: _____

Nombre del impresor: _____

Firma: _____

Fecha: _____